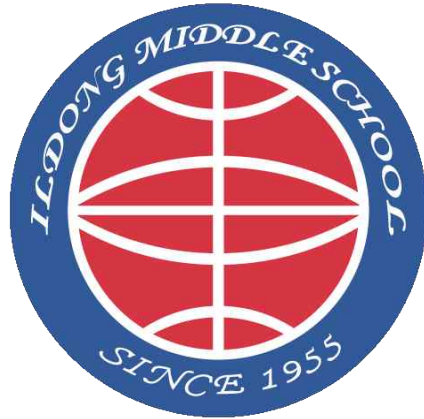


2022학년도

학교평가 결과 보고서



2022. 12

일동중학교

I 학교평가 목적

- 교육 공동체의 자율적·협력적 성찰을 통한 혁신학교의 지속 성장 도모
- 혁신학교 운영 시스템과 학교 문화에 대한 자율적 성찰
- 학교의 자율성 강화와 학교자치 실현을 통한 학교 다양성 실현

II 학교평가 설문조사 및 교직원 평가회 결과 분석

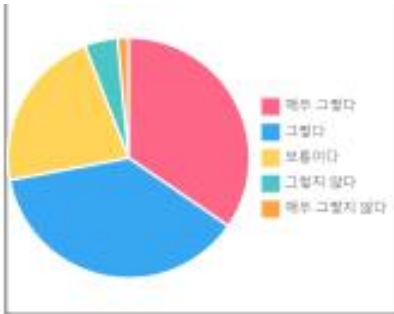
가. 학교평가 설문조사 결과 : 참여인원 136명(교사, 학생, 학부모 포함)의 응답 현황

1-1. 학교 비전(방향)을 학교 구성원이 함께 설정·공유하고 교육활동에 실천하였는가?



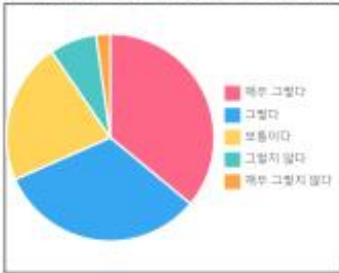
응답	응답수	비율
매우 그렇다	49	36%
그렇다	53	39%
보통이다	27	19.9%
그렇지 않다	5	3.7%
매우 그렇지 않다	2	1.5%

1-2. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심인가?



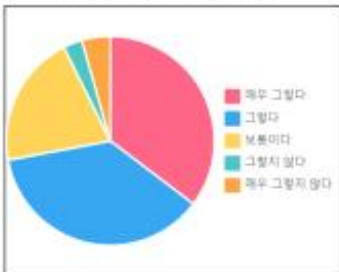
응답	응답수	비율
매우 그렇다	47	34.6%
그렇다	51	37.5%
보통이다	30	22.1%
그렇지 않다	6	4.4%
매우 그렇지 않다	2	1.5%

1-3. 교육활동에 필요한 예산이 충분히 확보·운영 가능했는가?



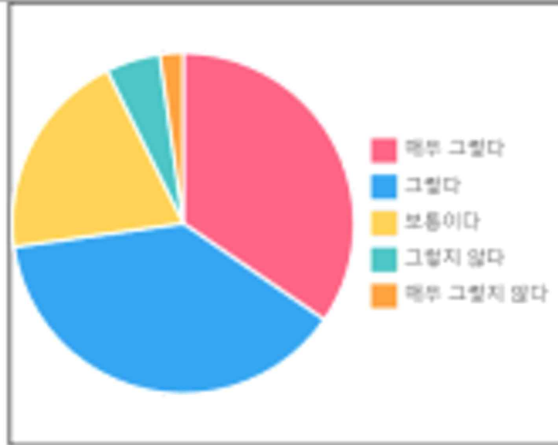
응답	응답수	비율
매우 그렇다	40	36%
그렇다	44	32.4%
보통이다	30	22.1%
그렇지 않다	10	7.4%
매우 그렇지 않다	3	2.2%

1-4. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?



응답	응답수	비율
매우 그렇다	48	35.3%
그렇다	50	36.8%
보통이다	28	20.6%
그렇지 않다	4	2.9%
매우 그렇지 않다	6	4.4%

1.5. 대표본회, 자치회 등을 통해 학교구성원이 학교운영에 능동적으로 참여·협업하고 이를 교육과정에 반영하고 있는가?



응답	응답수	비율
매우 그렇다	47	34.6%
그렇다	52	38.2%
보통이다	27	19.9%
그렇지 않다	7	5.1%
매우 그렇지 않다	3	2.2%

1.6. 학부모 및 지역사회가 소통할 수 있는 기회를 통해 협력하고 있는가?



응답	응답수	비율
매우 그렇다	54	39.7%
그렇다	43	31.6%
보통이다	33	24.3%
그렇지 않다	5	3.7%
매우 그렇지 않다	1	0.7%

2.1. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하는 학교 문화가 조성되어있는가?



응답	응답수	비율
매우 그렇다	47	34.6%
그렇다	51	37.5%
보통이다	29	21.3%
그렇지 않다	5	3.7%
매우 그렇지 않다	4	2.9%

2-2. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?



응답	응답수	비율
매우 그렇다	55	40.4%
그렇다	53	39%
보통이다	21	15.4%
그렇지 않다	6	4.4%
매우 그렇지 않다	1	0.7%

2-3. 학교구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?



응답	응답수	비율
매우 그렇다	44	32.4%
그렇다	53	39%
보통이다	32	23.5%
그렇지 않다	4	2.9%
매우 그렇지 않다	3	2.2%

2-4. 학생자치회 중심으로 학교 현장의 문제점을 해결하였는가?



응답	응답수	비율
매우 그렇다	46	33.8%
그렇다	55	40.4%
보통이다	25	18.4%
그렇지 않다	9	6.6%
매우 그렇지 않다	1	0.7%

2-5. 학생자치회에서 결정된 내용을 실천하기 위해 교육공동체가 노력하고 평가하는가?



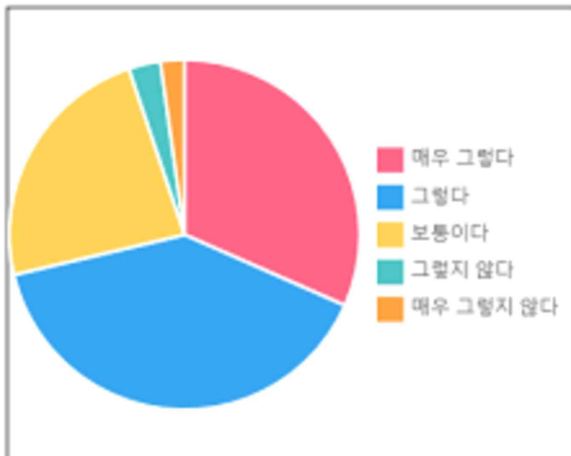
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	응답	응답수	비율
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	매우 그렇다	47	34.6%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	그렇다	55	40.4%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	보통이다	26	19.1%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	그렇지 않다	5	3.7%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	매우 그렇지 않다	3	2.2%

3-1. 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구모임으로 공동실천을 하고 있는가?



<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	응답	응답수	비율
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	매우 그렇다	43	31.6%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	그렇다	51	37.5%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	보통이다	35	25.7%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	그렇지 않다	4	2.9%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	매우 그렇지 않다	3	2.2%

3-2. 교사 자발적 수업 개방을 통해 수업의 변화를 꾀하였는가?



<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	응답	응답수	비율
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	매우 그렇다	43	31.6%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	그렇다	54	39.7%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	보통이다	32	23.5%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	그렇지 않다	4	2.9%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	매우 그렇지 않다	3	2.2%

4-1. 학생 및 지역사회의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?



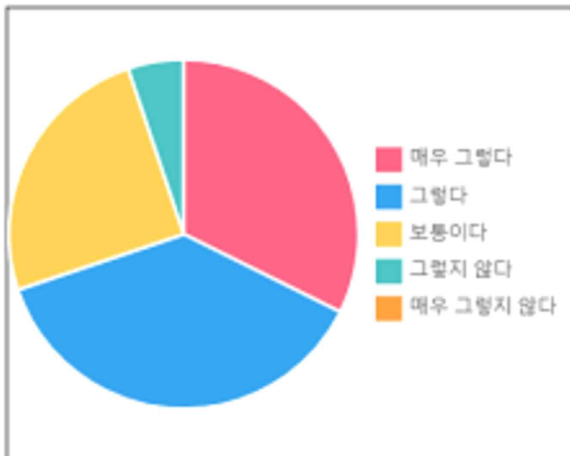
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	응답	응답수
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	매우 그렇다	46 33.8%
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	그렇다	46 33.8%
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	보통이다	33 24.3%
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	그렇지 않다	7 5.1%
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	매우 그렇지 않다	4 2.9%

4-2. 수업에서 배운 내용들이 배움과 연결되었는가?



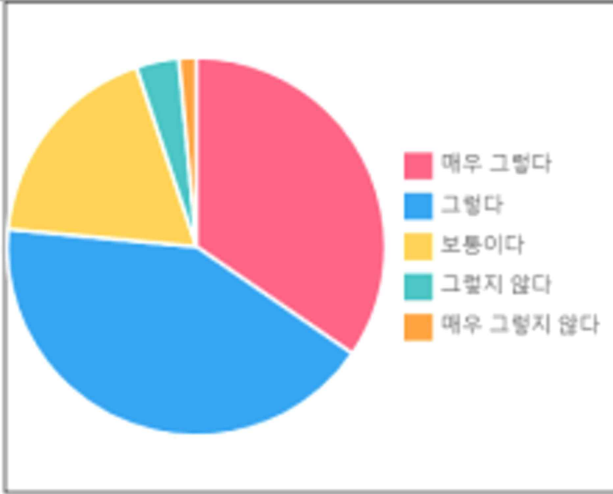
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	응답	응답수
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	매우 그렇다	48 35.3%
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	그렇다	57 41.9%
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	보통이다	28 20.6%
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	그렇지 않다	3 2.2%
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	매우 그렇지 않다	0 0%

4-3. 학생이 평가계획에 참여하는가?



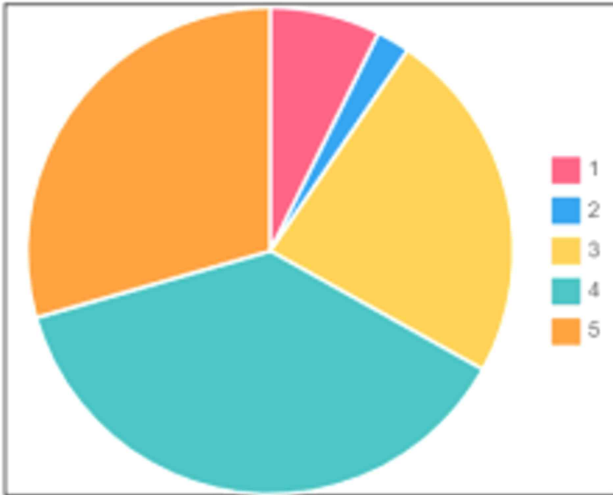
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	응답	응답수
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	매우 그렇다	44 32.4%
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	그렇다	51 37.5%
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	보통이다	34 25%
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	그렇지 않다	7 5.1%
<input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/>	매우 그렇지 않다	0 0%

4-4. 학생의 성취기준 도달을 위해 지속적으로 피드백을 제공하였는가?



<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	응답	응답수	비율
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	매우 그렇다	47	34.6%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	그렇다	57	41.9%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	보통이다	25	18.4%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	그렇지 않다	5	3.7%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	매우 그렇지 않다	2	1.5%

5. 학교만족도 점수를 준다면 5점 만점에서 몇 점을 주시겠습니까?



<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	응답	응답수	비율
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	1	10	7.4%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	2	3	2.2%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	3	32	23.5%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	4	51	37.5%
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	5	40	29.4%

나. 교직원 평가회 결과 분석

- 교직원 협의회를 통한 학교 비전 및 학교 교육목표를 공동으로 설정함.
- 융합교육과정, 생활지도 역량, 에듀테크 활용 교육 강화를 위한 전문적 학습 공동체가 활발히 이루어짐.
- 학생평가 역량 강화, 고교학점제 연수 등 교원 역량 강화를 위한 연수가 활발히 이루어짐.
- 학생, 학부모, 교사가 모두 힘을 합치어 교육현장을 일구어 나감. 특히, 올해는 창의적체험활동 시간에 학급회의 시간이 많아져 학생자치를 실현함.
- 학생들의 꿈과 진로를 탐색하기 위한 진로 체험 활동이 다양하게 이루어짐.
- 코로나19 상황의 완화에도 자가진단 및 방역도우미 고용으로 인한 학교 방역을 철저히 하여 교직원과 학생의 건강한 성장을 위해 노력함.
- 코로나19 상황의 완화로 인한 학생들이 원하는 다양한 학교 행사(생일맞이, 학부모회 행사, 청계제, 체육대회 등)이 작년 평가 결과의 아쉬움을 보완하며, 행사들이 원활하게 이루어 짐.

III 학교평가 총평

가. 평가지표별 총평

1) 민주적 학교운영체제

- 학교 비전 및 학교 교육목표 설정을 위한 교직원 협의 활동의 강화
: 부서별 협의 활동과 업무 분장부터 학교평가 전반에 걸친 구성원들의 협의회 양적, 질적 증대
- 교육가족구성원(학생, 학부모, 교직원)의 예산 및 교육활동에 관한 의사결정 참여 활동의 증가
- 자유학년제 사업의 지역 인프라 구축을 통한 교육활동의 내실화 추진
- 지역 공공기관과의 연계를 통한 창의적 진로 직업체험 등의 학생 교육 활동의 추진 및 실천
- 학생자치회 학급 회의 활성화 및 학생, 학부모, 교직원 대토론회 개최
- 학부모 간담회 및 학생 상담주간을 활성화하여 학부모의 고충과 의견 청취 및 상담

2) 윤리적 생활공동체

- 전교사의 안전교육 연수 이수 및 학생들의 나침반 안전교육 활동의 지속적인 전개
- 학생생활인권규정 개정 작업을 위한 토론회 개최를 통한 의견수렴 과정 추진
- 존중과 배려의 문화를 정착하기 위한 향후의 다양한 프로그램 모색 및 추진 예정
- 학생 주도의 자치 활동 활성화의 조력방안의 지속적 모색 및 자치 활동의 적극적인 추진
- 본교의 학생 자치회 주관 자율성과 책임성을 제고할 수 있는 자치활동 활성화 방안의 적용
- 다양한 프로그램으로서의 존중과 배려의 생활공동체를 위한 교육활동 및 학교자치회 활성화 도모
- 학생 중심의 다양한 동아리 활동의 개설 및 운영의 과정을 통한 학생 각각의 자치 역량의 신장을 위한 학교 안의 프로그램의 운영과 지속적 추진을 위한 지원시스템의 구축
- 안전한 학교 만들기를 위한 학교폭력 예방교육, 배움터 지키미, 방역도우미 등 운영

3) 전문적 학습공동체

- 회복적 생활지도 연구, 에듀테크 활용 수업, 학급경영 등 교원 관심사에 따른 전학공의 운영 주제로 전문적 학습공동체를 운영, 다양한 측면의 교육적 성과를 통한 협력적 연구활동의 가능성 신장

4) 창의적 교육과정

- 학생교육활동 중심 프로그램 운영 및 교육공동체 참여 가능성을 증대할 수 있는 프로그램 운영
- 생동감 있고 창의적인 꿈끼 탐색주간 운영의 내실화를 통한 확장된 교육과정 재구성의 방안 추진

- 학습자의 주도성과 협력성을 추구하는 학생중심 수업 방안의 교과별 지속적 실천
- 문화예술교육 중심의 학생들의 소질과 적성을 신장하는 특색있는 프로그램으로 오케스트라 운영
- 꿈끼주간 운영 및 징검다리프로그램 등 다양한 진로직업 체험활동
- 기초학습부진 학생을 위한 학습전략 멘토링 활동 운영, 기초학습부진 학생에 대한 교과별 방과후 프로그램 운영을 통한 기초학력 강화 실천과 더불어 학교 적응력 제고 과제 해결
- 토요 독서 캠프, 방과후 영어 캠프, 수학체험전, 중국어 골든벨 등을 통한 인성 강화 및 사제 간의 관계 개선

IV 학교평가 환류 방안

- 평가 결과에 대한 신학기 시작 전 사전 계획에 따른 업무 추진을 통한 실제적인 환류 방안의 모색
- 2022년 교육과정 운영 추진 실적 및 평가회를 실시하여 2023년 학교교육과정 계획 수립에 적극 반영
- 학교평가 결과에 대한 구성원들의 공유 및 성찰을 위한 협의 활동 전개
- 해당 영역별 업무 분장을 통한 담당자 외에도 학교평가 전반에 대한 이해를 도모할 수 있는 연수 운영
- 학교평가 결과에서 산출되는 현안에 대한 교육철학, 교육과정 및 방법, 교육 활동의 결과 분석을 통한 부장 워크숍 및 교사 연수 프로그램에서의 적용 및 실천을 통한 우수사항을 지속화하고 부족한 점에 대한 수정 보완의 필요성 제기
- 학교평가에 대한 협의와 노력이 증대되는 긍정적인 분위기이며 이를 실천할 수 있도록 여건과 환경 개선에 대한 필요성 제기